

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
от «27» августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего № 189
МОУ Детский сад № 198
В.В. Салаутина
от «27» августа 2020 г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Бородина Н.А.,
учитель - логопед

Волгоград, 2020

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт (Сентябрь, май).

Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт (В течение года, по запросу родителей)

Работа ППк ДОУ (По графику работы ППк)

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Индивидуальная логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей) - В течение учебного года

Ежедневное планирование индивидуальной НОД.

2. Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня - В течение учебного года

Наградные материалы

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи - До 15 сентября

Список детей, зачисленных на логопункт.

2. Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуальной логопедической НОД на год - До 15 сентября

Циклограмма, расписание занятий

3. Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда - До 15 сентября

Рабочая программа, Годовой план работы

4. Составление перспективных планов работы на год - До 15 сентября

Перспективный план работы.

5. Планирование логопедической индивидуальной НОД - В течение года

Ежедневные планы работы, конспекты НОД

6. Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт - В течение года.

Инд. тетради, речевые карты.

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:

1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ

Тема: «Взаимодействие логопеда и воспитателей ДОУ»

Индивидуальные консультации по итогам диагностики (обсуждение ведения тетради рабочих контактов).

2. Консультация: «Леворукость у детей».

3. Консультация: «Обогащение словаря».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультации для родителей:

1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей (по необходимости)

2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях. Консультация логопеда: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». (октябрь)

3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения

4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.

5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.

6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет.

7. Играем пальчиками – развиваем речь. Консультация «Речь ребенка на кончиках пальцев» (ноябрь).

8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет -
Сентябрь, май

Устная информация.

Печатный материал.

2. Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей - В течение года

Консультация «Речевое развитие ребенка» (индивидуально) (Январь)

Консультация «Стимулирование речи у детей средствами художественной литературы» (индивидуально) (Февраль)

Консультация «Диагностика речевой готовности детей к школе»
(подготовительные к школе группы) (Апрель)

Журнал учета консультативной работы.

3. Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий - В течение года

Практическое использование

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Пополнение учебно-методического комплекса.

- новинки методической литературы

- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми

- пополнение консультаций для педагогов и родителей - В течение года

Картотеки, методические разработки, книги - консультации

2. Пополнение учебно-дидактического комплекса

Оформление наглядного материала для родителей по вопросам речевого развития детей. (В течение года)

- новые игры и игрушки для работы с детьми

- пособия для индивидуальной работы с детьми - В течение года

Дидактические игры и пособия

4. Пополнение канцелярии - В течение года

Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

1. Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне города - В течение года

Письменные материалы

Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий.

3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. - В течение года

Письменные материалы, презентации, консультации

4. Самообразование.

Работа над темой: «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ» - В течение года

Практические материалы

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью

5 (шесть) листов

Заведующий МОУ Детский сад № 198

В.В. Салаутина В.В. Салаутина

« 10 » августа 2010 год

